

ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-LKPD UNTUK MEMFASILITASI KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI DAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK KELAS VII SMPN 1 YOGYAKARTA PADA MATERI SEGITIGA

Media pembelajaran yang tersedia sekarang ini sudah beragam, salah satunya ialah E-LKPD. Tujuan penelitian ini ialah: (1) mendeskripsikan proses pengembangan E-LKPD untuk memfasilitasi keterampilan berpikir tingkat tinggi dan keaktifan peserta didik kelas VII SMPN 1 Yogyakarta pada materi segitiga; (2) mendeskripsikan kevalidan E-LKPD untuk memfasilitasi keterampilan berpikir tingkat tinggi dan keaktifan peserta didik; (3) mendeskripsikan kepraktisan E-LKPD untuk memfasilitasi keterampilan berpikir tingkat tinggi dan keaktifan peserta didik; serta (4) mendeskripsikan keefektifan E-LKPD untuk memfasilitasi keterampilan berpikir tingkat tinggi dan keaktifan peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model pengembangan *ASSURE*. Subjek yang digunakan adalah 32 peserta didik kelas VII C di SMPN 1 Yogyakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, pengisian lembar validasi, pengisian lembar kepraktisan, tes awal (pretes), tes akhir (postes), dan observasi.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) E-LKPD dikembangkan dengan model pengembangan *ASSURE*, yaitu: *analyze learners*, ditemukan bahwa *HOTS* dan keaktifan peserta didik masih rendah, guru belum pernah menggunakan E-LKPD dalam pembelajaran, dan media yang digunakan hanya PPT, Microsoft Word, dan kuis; *state standard objectives*, tujuan pembelajaran materi segitiga yaitu pengertian, jenis-jenis, jumlah sudut dalam segitiga, keliling dan luas; *select strategy, technology, media and materials*, pembelajaran menggunakan model *PBL*, materi segitiga, dan E-LKPD dengan memanfaatkan geogebra; *utilize technology, media and materials*, pengembangan E-LKPD berbasis geogebra, dan E-LKPD yang dikembangkan sangat valid; *require learner participation*, penerapan E-LKPD untuk memfasilitasi *HOTS* dan keaktifan; *evaluate and revise*, E-LKPD sangat valid dengan sedikit revisi, E-LKPD sangat praktis, dan E-LKPD efektif. (2) Kevalidan E-LKPD mendapatkan persentase rata-rata dari ahli materi dan ahli media sebesar 84,6% dan 87,5% dengan kriteria sangat valid. (3) Kepraktisan E-LKPD mendapatkan persentase rata-rata sebesar 88,53% dengan kriteria sangat praktis. Dan (4) E-LKPD yang dikembangkan efektif untuk memfasilitasi *HOTS* dan keaktifan peserta didik karena rata-rata postes *HOTS* sebesar 57,6 dengan kategori baik, terdapat peningkatan rata-rata *HOTS* dari pretes ke postes sebesar 42,6, dan rata-rata persentase keaktifan kelas sebesar 78,69% dengan kriteria sangat aktif.

Kata Kunci: Penelitian pengembangan, *ASSURE*, E-LKPD, keterampilan berpikir tingkat tinggi (*HOTS*), keaktifan.

ABSTRACT***DEVELOPMENT OF E-LKPD TO FACILITATE HIGHER ORDER THINKING SKILLS AND ACTIVENESS OF GRADE VII SMPN 1 YOGYAKARTA STUDENTS ON TRIANGLE MATERIAL***

There are various learning media available today, one of which is E-LKPD. The objectives of this study are: (1) to describe the development process of E-LKPD to facilitate higher-order thinking skills and activeness of seventh grade students of SMPN 1 Yogyakarta on triangle material; (2) to describe the validity of E-LKPD to facilitate higher-order thinking skills and activeness of students; (3) to describe the practicality of E-LKPD to facilitate higher-order thinking skills and activeness of students; and (4) to describe the effectiveness of E-LKPD to facilitate higher-order thinking skills and activeness of students.

This research is a development research with ASSURE development model. The subjects used were 32 students of class VII C at SMPN 1 Yogyakarta. Data collection was done by interview, filling out the validation sheet, filling out the practicality sheet, pretest, posttest, and observation.

The results of this study are: (1) E-LKPD was developed with the ASSURE development model, namely: analyze learners, it was found that HOTS and student activeness were still low, the teacher had never used E-LKPD in learning, and the media used were only PPT, Microsoft Word, and quizzes; state standard objectives, the learning objectives of triangle material are understanding, types, number of angles in a triangle, perimeter and area; select strategy, technology, media and materials, learning using PBL model, triangle material, and E-LKPD by utilizing geogebra; utilize technology, media and materials, development of geogebra-based E-LKPD, and E-LKPD developed is very valid; require learner participation, application of E-LKPD to facilitate HOTS and activeness; evaluate and revise, E-LKPD is very valid with few revisions, E-LKPD is very practical, and E-LKPD is effective. (2) The validity of E-LKPD gets an average percentage from material experts and media experts of 84.6% and 87.5% with very valid criteria. (3) The practicality of E-LKPD gets an average percentage of 88.53% with very practical criteria. And (4) The E-LKPD developed is effective for facilitating HOTS and student activeness because the average HOTS post-test is 57.6 in the good category, there is an increase in the average HOTS from pretest to post-test of 42.6, and the average percentage of class activeness is 78.69% with very active criteria.

Keywords: *Development research, ASSURE, E-LKPD, higher order thinking skills (HOTS), activeness.*